



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI

Calea Calarasilor 169, sector 3, București,
Tel./Fax: +004021 3216446

PREZENTAREA PLATFORMEI ELECTRONICE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

Platforma electronică de învățământ la distanță utilizată de Universitatea Hyperion din București reprezintă o aplicație flexibilă la nivel instituțional, ce sprijină procesul de colaborare în activitatea de predare – învățare în mediul de studiu on-line.

S-a ales ca suport pentru realizarea platformei o aplicație informaticească deja verificată și de alte departamente de învățământ la distanță de la alte universități din țară și străinătate.

Moodle – „Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment” este un sistem de management al cursurilor (Course Management System – CMS), un pachet software realizat să ajute profesorii să creeze cursuri de calitate on-line și să coordoneze rezultatele celor ce învață/studentilor. Astfel de sisteme sunt uneori numite Learning Management Systems (LMS) (Sisteme de coordonare/management a învățării), Virtual Learning Environments (VLE) (Medii de învățare virtuală) și Learning Content Management Systems (LCMS) (Sisteme de management al conținutului de învățare). Studenții au nevoie doar de un *browser* (de exemplu Internet Explorer, Firefox, Opera) pentru a participa la un curs în Moodle.

Moodle este un program Open Source, ceea ce înseamnă că poate fi descărcat gratis, folosit, modificat și chiar distribuit (în termenii licenței generale publice GNU General Public License). Moodle rulează fără modificări pe platforme Unix, Linux, Windows, Mac OS X, Netware și orice alt sistem care suportă PHP, incluzând majoritatea furnizorilor de web (cei de găzduiesc paginile web). Informația este stocată într-o singură bază de date; MySQL și PostgreSQL sunt cele mai bine suportate, dar poate fi folosit și cu Oracle, Access, Interbase, ODBC și altele.

Moodle are 50 de pachete de limbi, incluzând: araba, catalana, chineza (simplă și tradițională), ceha, daneza, olandeza, engleza (britanica și americana), finlandeza, franceza (Franța și Canada), germana, greaca, maghiara, indoneziana, italiana, japoneza, maori, norvegiana, poloneza, portugheza (Portugalia și Brazilia), româna, rusa, slovaca, spaniola, suedeza, thai și turca.

Modelul și dezvoltarea Moodle-ului este ghidată de o filozofie a învățării specială, un mod de a gândi ce poate fi referit pe scurt ca „*pedagogie socială construcționistă*”.

Aplicația **Moodle**, a fost implementată începând cu anul universitar 2008/2009 de către un colectiv de proiectare și dezvoltare programe din cadrul unei societăți comerciale independente.

Aplicația **Moodle** asigură într-o manieră unitară următoarele funcții:

- asistarea procesului de învățământ la nivel organizatoric și decizional;
- asistarea procesului de învățământ la nivelul studenților;
- asistarea procesului de învățământ la nivelul activităților didactice.



În acest mod, aplicația **Moodle este o platformă electronică educațională**, fiind un produs de tip sistem **e-Learning**.

Aplicația **Moodle** reprezintă o platformă electronică pentru asistarea învățământului la distanță și a fost proiectată având în vedere particularitățile acestei forme de învățământ, particularități ce se referă la:

- tipurile de activități didactice;
- contactul spațio-temporar dintre cadre didactice și studenți;
- contactul spațio-temporar dintre sistemul administrativ și studenți.

Responsabilitatea implementării și utilizării curente a aplicației revine următoarelor grupe:

- grupul Administratorului platformei;
- secretariatelor facultăților;
- directorilor de specializare;
- cadrelor didactice participante;
- studenților.

Modul în care un grup de utilizatori își îndeplinește atribuțiile poate influența capacitatea celorlalte grupuri de a realiza propriile sarcini. Orice incident în realizarea unei proceduri afectează funcționarea platformei de învățământ electronic la nivelul specializării la care acesta s-a produs.

Beneficiarii direcți ai platformei sunt studenții în baza contractului de școlarizare încheiat cu universitatea.

Obiectivul general. Aplicația, cu caracter interactiv, are ca obiectiv general asigurarea suportului logic (software), în plan procedural și funcțional, a activităților desfășurate de o instituție organizatoare a unei activități didactice, utilizând proceduri de lucru într-un mediu virtual (rețele de calculatoare conectate la Internet).

Procesul educațional sprijinit de către platformă se referă la un ciclu complet de studii într-o structură curriculară autorizată distribuită pe domenii de licență și organizată pe formații de studiu.

Conceptul **formație de studiu** sau **clasă** implică repartizarea studenților într-o structură distribuită pe mai multe niveluri, corespunzătoare activității de formare.

Platforma de învățământ electronic are o structură unitară din punct de vedere conceptual și are implementate proceduri specifice care asigură realizarea în plan virtual de activități administrative și didactice, producând în mulțimea celor care interacționează cu aplicația următoarele grupuri de utilizatori:

- **secretariat** pentru activități administrative cu studenții;
- **director specializare** pentru organizarea procesului de învățământ;
- **cadre didactice** pentru susținerea procesului de învățământ;
- **studenți**, beneficiari direcți ai activităților desfășurate de celelalte grupe de utilizatori;
- **administratorul bazei de date** pentru asigurarea cadrului optim de funcționare a platformei.

Condiții privind implementarea platformei de învățământ electronic

Funcționarea coerentă a aplicației necesită instalarea pe un server a următoarelor componente (în versiuni cât mai avansate):

- un sistem de operare Windows;
- sistemul de baze de date MySQL;
- mediul PHP cu aplicații suport;



Utilizatorii platformei vor dispune de stații PC prevăzute cu un sistem de operare, de preferință Windows împreună cu:

- Adobe Acrobat Reader;
- Un browser (Internet explorer, Opera etc);
- O aplicație de e-mail;
- Windows Media Player sau un alt player video compatibil.

Implementarea aplicației presupune:

- crearea și popularea bazelor de date;
- instalarea aplicației constituită din produse program.

Din punct de vedere informațional, popularea bazelor de date necesită informații pertinente și complete cu referire la:

- structura organizațională a instituției;
- planurile de învățământ;
- formațiile de studiu;
- cadrele didactice, date personale specifice activității;
- studenți, date personale specifice instituției.

Implementarea aplicației din punct de vedere al suportului software se realizează la nivelul întregii universități prin definirea bazelor de date dar activarea procedurilor pentru popularea platformei cu informații este în responsabilitatea grupelor de utilizatori desemnați pentru fiecare specializare. Ca atare, pot exista diferențe în gradul de umplere a platformei cu informații specifice fiecărei specializări.

Implementarea platformei de învățământ electronic presupune o activitate ciclică (repetabilă în fiecare an universitar) și constă în:

- actualizarea bazelor de date referitoare la universitate;
- actualizarea bazelor de date specifice fiecărui domeniu de licență;
- actualizare și completarea ofertei de materiale didactice;
- actualizarea și completarea ofertei de teste de autoevaluare;
- actualizarea în timp util, la zi, a informațiilor rapid perisabile în vederea asigurării coerenței și corectitudinii datelor oferite;
- preluarea periodică a feedback-ului studenților asupra calității serviciilor educaționale.

Exploatarea curentă a platformei presupune activarea procedurilor specifice într-un flux prestabilit, pentru fiecare specializare, respectiv:

- utilizarea procedurilor pentru înscrierea candidaților și selecția studenților;
- utilizarea procedurilor pentru organizarea procesului de învățământ;
- utilizarea procedurilor pentru susținerea procesului de învățământ.

În consecință, se poate discuta de stadiul implementării aplicației în două plane diferite, respectiv:

- stadiul implementării platformei relativ la acoperirea cu proceduri a necesităților sistemului real, numit în continuare **stadiul dezvoltării platformei**;
- stadiul implementării platformei existente cu informații, numit în continuare **gradul de acoperire cu date**.

Organizațional, se consideră necesară existența unui colectiv alcătuit din persoane competente care să sprijine exploatarea curentă a aplicației. Acest colectiv va dispune de următoarele categorii de personal cu următoarele competențe:

- administrator rețea Internet la nivelul instituției (Centru de Comunicații) LINUX, SQL etc.
- administrator baze de date (poate fi șeful de colectiv)



- operatori calculator – în funcție de numărul de specializări.

1. Ce este platforma e-learning ?

Platforma electronică de învățământ la distanță este vizibilă sub forma unei pagini web (www.hyperionline.ro), accesibile prin intermediul internetului tuturor studenților înscriși în cadrul programelor de studiu din cadrul UHB, în special celor înscriși la forma de învățământ la distanță.



Platforma e-learning permite:

1. Vizualizarea cursurilor prin acces cu parola de către studenți;
2. Autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin curs;
3. Comunicarea bidirecțională forum, chat și e-mail.

Până în prezent, platforma de învățământ electronic dispune de **proceduri specifice** fiecărui grup de utilizator, după cum urmează:

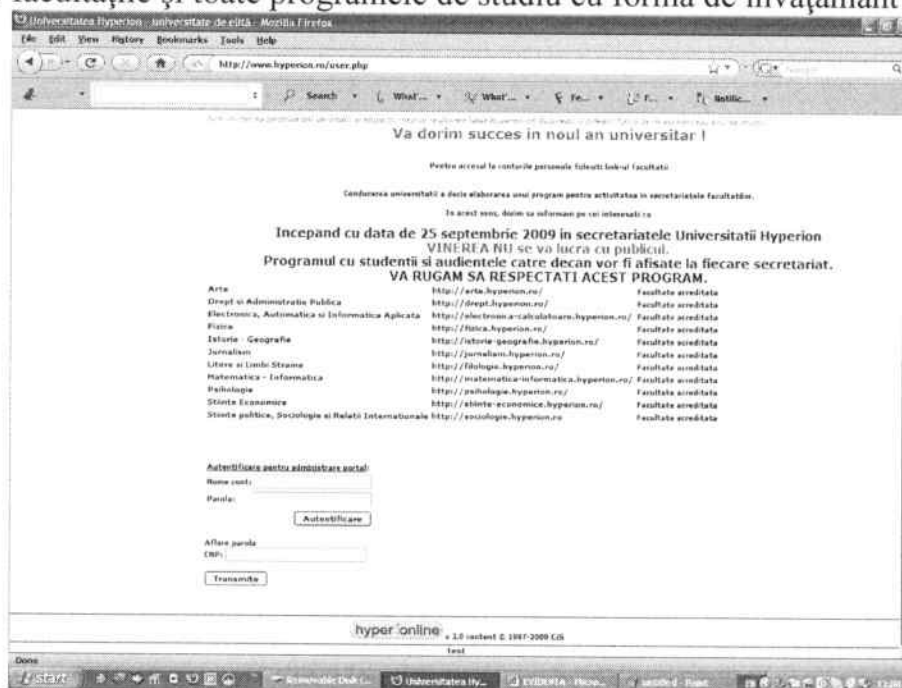
- secretariatul specializării dispune de proceduri pentru:
 - evidențierea promovabilității studenților;
 - repartizarea studenților în formații de studiu;
 - evidențierea rezultatelor obținute de studenți în procesul de învățământ;
 - planificarea activităților didactice;
 - corespondența electronică.
- directorul de specializare are în atribuții activarea componentelor pentru:
 - gestionarea datelor privind cadrele didactice;
 - planurile de învățământ;
 - repartizarea activităților didactice;
 - repartizarea tutorilor;
 - analizarea feedback-ului studenților în raport cu calitatea procesului didactic;
 - corespondența electronică.
- cadrele didactice (titulari de disciplină, cadre didactice evaluatori disciplină, tutori) au la dispoziție proceduri referitoare la:
 - introducerea materialelor didactice;
 - introducerea de teste de autoevaluare;
 - activități virtuale sincrone și asincrone;
 - analizarea feedback-ului studenților în raport cu calitatea procesului didactic;
 - corespondența electronică.
- studenții pot activa proceduri pentru:



- calendarul activităților didactice;
- consultarea materialelor didactice;
- rezolvarea testelor de autoevaluare;
- activități virtuale sincrone și asincrone;
- completarea de formulare nepersonalizate privind calitatea procesului didactic;
- completarea de formulare nepersonalizate privind calitatea și funcționalitatea componentelor universității virtuale;
- corespondența electronică.

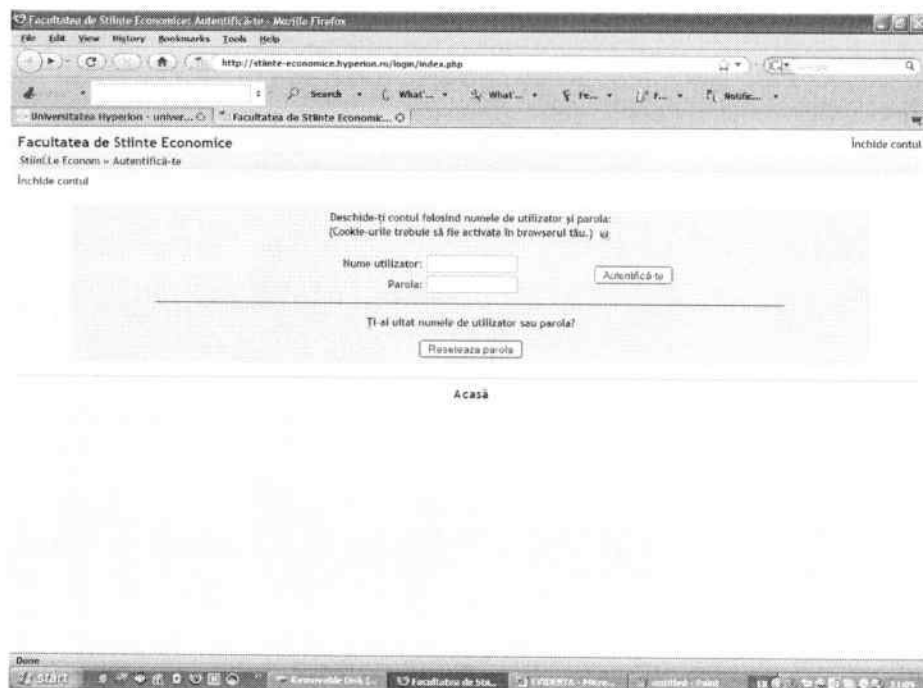
2. Cum se poate accesa platforma e-learning de către studenți?

Pentru a accesa platforma este necesar să se pornească aplicația preferată pentru navigare pe Internet (browser). Platforma electronică de învățământ la distanță este vizibilă sub forma paginii web www.hyperionline.ro. Pe prima pagină a platformei este afișată o listă cu toate facultățile și toate programele de studiu cu forma de învățământ la distanță.

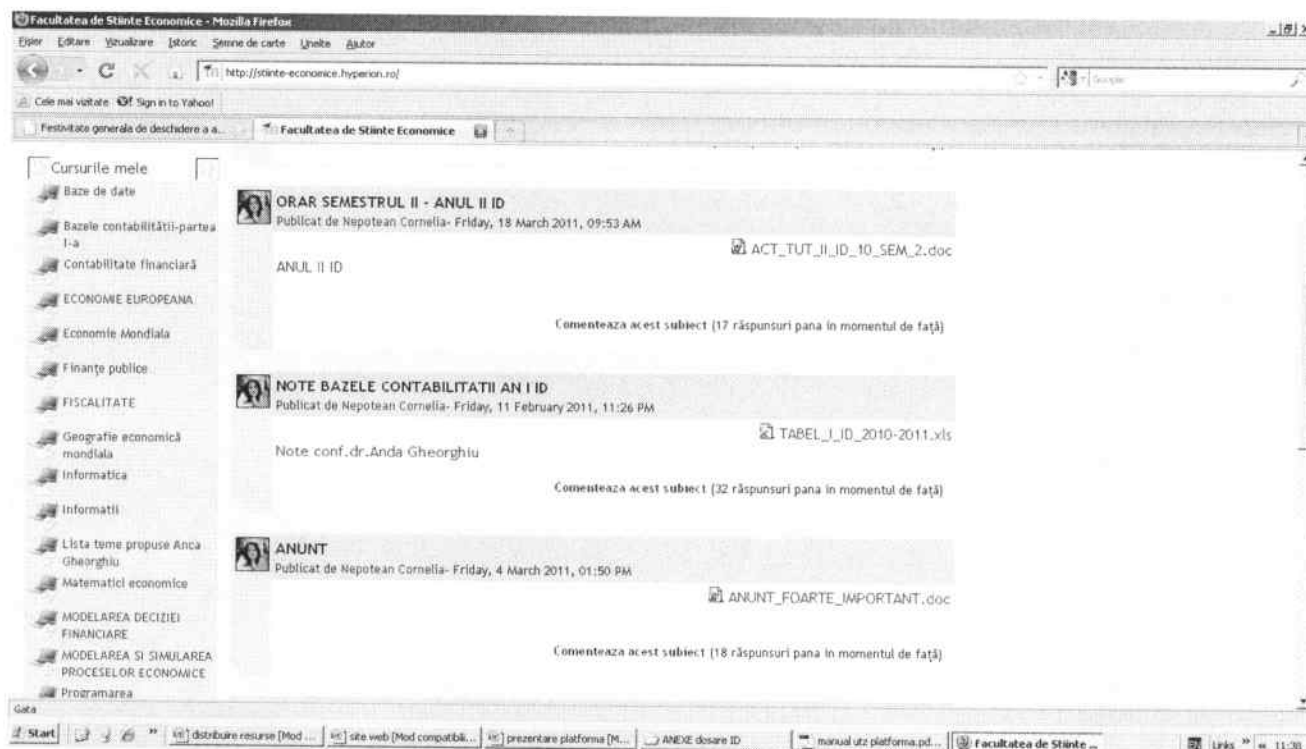


Fiecare student accesează secțiunea „Contul meu” de pe pagina facultății și se loghează cu user-ul dat de la Departamentul ID și cu parola generată de sistem pe baza codului numeric personal. Automat este creat un cont de e-mail având același user și parolă.





Studentul logat poate vedea întotdeauna care sunt cursurile la care a subscris.



Totodată, dacă intră pe un anumit curs se va vedea calendarul cu lecții, cursuri, teme, examene etc.



Curs: Finanțe publice - Mozilla Firefox

http://stinte-economice.hyperion.ro/course/view.php?id=17

Curs: Finanțe publice

Forum social - subiectele cele mai recente

Adaugă o nouă temă de discuție...

TEST GRILA FINANTE PUBLICE 2
Publicat de Corina Ene- Monday, 14 April 2008, 02:30 PM

TEST GRILA ORIENTATIV - FINANTE PUBLICE 2

FP_TESTE_2.doc

Comenteaza acest subiect (0 răspunsuri pana in momentul de față)

CURS FINANTE PUBLICE 2
Publicat de Corina Ene- Thursday, 10 April 2008, 10:23 AM

finante_publice_2.pdf

CURS FINANTE PUBLICE PARTEA A II-A

Comenteaza acest subiect (0 răspunsuri pana in momentul de față)

Agenda

May 2011

Du Lu Ma Mi Jo Vi Sa

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31

Start

distribuire resurse [Mod ...]

site web [Mod compatibil ...]

prezentare platforma [M...]

ANEXE: dosare ID

manual utz platforma.pdf

Curs: Finanțe publice ...

Links

11:41

Curs: Bazele contabilității-partea I-a - Mozilla Firefox

http://stinte-economice.hyperion.ro/course/view.php?id=6

Curs: Bazele contabilității-partea I-a

Forum social

Pentru studenții anului I ID-Forumul știrilor

1

Recomandare de material didactic pentru studiu suplimentar și aprofundarea cunoștințelor (cursul domnului prof.univ.dr. Garleșteanu I. - Univ. Craiova)

<http://id.central.ucv.ro/?adr=/cursuri/Bazele%20Contabilitati%20I/index.php>

2

Manual on-line

3

4

Agenda

May 2011

Du Lu Ma Mi Jo Vi Sa

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31

Evenimente globale

Evenimente curs

Evenimente de grup

Evenimente utilizator

Start

distribuire resurse [Mod ...]

site web [Mod compatibil ...]

prezentare platforma [M...]

ANEXE: dosare ID

manual utz platforma.pdf

Curs: Bazele contabil...

Links

11:45

Atât profesorul, cât și studenții pot alege opțiunea de a vedea care este lista cu asistența pentru un anumit curs.



Fin Publ: Participanți - Mozilla Firefox

http://stinte-economice.hyperion.ro/user/index.php?id=17

Cele mai vizitate: Sign in to Yahoo!

1748 Studenți

(Conturile nefolosite mai mult de 180 days sunt automat retrase)

Nume : Toate A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 Prenume : Toate A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Pagină: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...88 (Următorul)

Nume / Prenume	Oraș / localitate	Țară	Ultima accesare
Ionescu MMaria Roxana	Bucuresti		14 ore 40 mins
Ganea T Alexandra	Bucuresti		1 zi 2 ore
Bondaret MAndra Mihaela	Bucuresti		1 zi 3 ore
BANU A-DOINA	Sinala		6 zile 12 ore
DUMITRU CRISTINA	BUCURESTI		7 zile 11 ore
DRAGOMIR V VALERIU	TARGOMISTE		8 zile 21 ore
Scutaru NClaudia	Bucuresti		14 zile 22 ore
CHIRICA ALEXANDRA	Sinala		15 zile 15 ore

Start | distribuire resurse (Mod ... | site web (Mod compatibil... | prezentare platforma (M... | ANEXE: desene ID | manual utz platforma.pdf | Fin Publ: Participanți | Links | n: 11:43

Orice alt tip de comunicare realizată în afara spațiului virtual oferit de platforma electronică este rezultatul inițiativei personale a celor implicați sub deplina lor responsabilitate și nu poate constitui parte integrantă a platformei pentru învățământ la distanță dar poate oferi valențe suplimentare benefice procesului de învățământ. Astfel de colaborări pot fi organizate la inițiativa personală a participanților sau programate și se pot materializa prin:

- Întâlniri „face-to-face”;
- Convorbiri telefonice;
- Comunicare sincronă sau asincronă în mediul Internet utilizând produse software specializate, respectiv servicii de mail, programe de chat (text, audio sau video), schimburi de materiale prin ftp etc.

În următoarele figuri se exemplifică un caz concret de funcționare a platformei elearning.

finante_publice_2.pdf (object application/pdf) - Mozilla Firefox

http://stinte-economice.hyperion.ro/17/modulul/forum/20/7370/finante_publice_2.pdf

Cele mai vizitate: Sign in to Yahoo!

1 / 157 143%

Capitolul 10

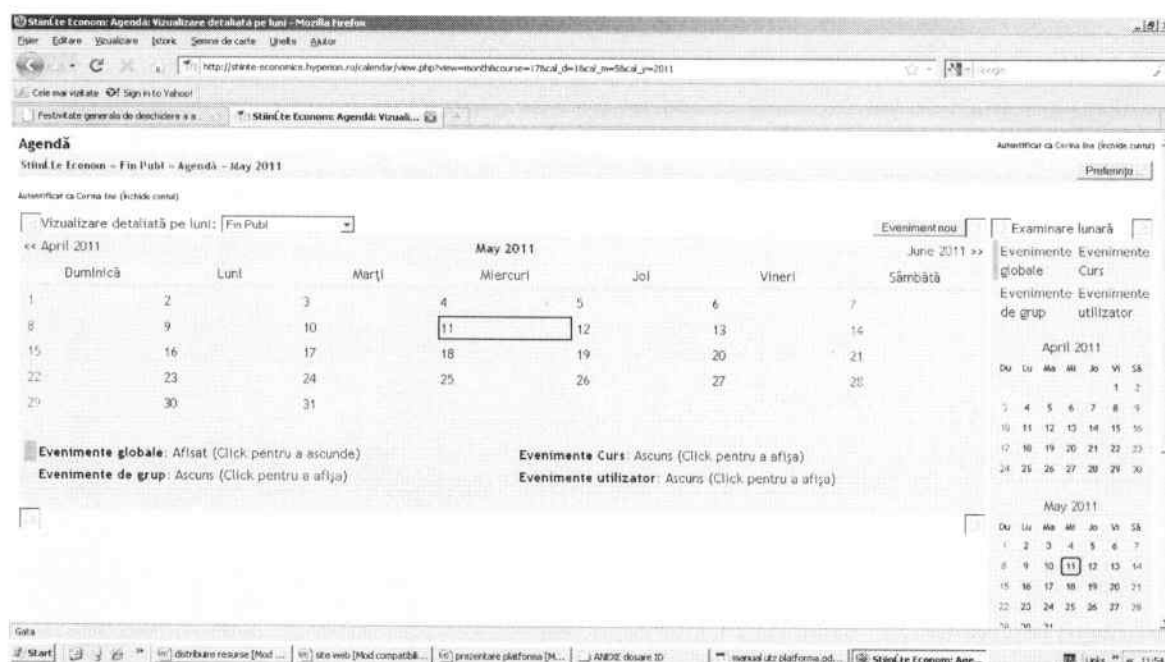
Cheltuielile publice Noțiuni generale

10.1. Necesitatea cheltuielilor publice și formele pe care le îmbracă acestea

Start | distribuire resurse (Mod ... | site web (Mod compatibil... | prezentare platforma (M... | ANEXE: desene ID | manual utz platforma.pdf | finante_publice_2.pdf | Links | n: 11:43



Fiecare student are posibilitatea, ca, odată logat, să-și transfere local cursul profesorului care îi predă o anumită disciplină. Fixarea calendarului disciplinei pentru un profesor titular de disciplină se face conform figurii de mai jos.



Modulul de secretariat permite:

- implementarea instrumentelor specifice pentru înregistrarea, monitorizarea și arhivarea în condiții de securitate a datelor specifice activităților de secretariat (calendarul de activități, programarea examenelor și colocviilor, situația taxelor de studii, situația școlară a studentului, situația distribuirii cursurilor tipărite etc.);
- colectarea datelor statistice despre studenți, cât și utilizarea acestora în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite;

Modulul interactiv WEB permite:

- eficientizarea comunicării dintre studenți și tutori, compensând astfel lipsa de contact față în față;
- accesul studenților la cursurile din programa de studiu, editate în format electronic;
- accesul studenților la biblioteca virtuală a universității;
- vizualizarea situației școlare individuale și a achitării taxelor de studii ale studentului pe bază de utilizator și parolă;

3. Resurse de învățământ specifice

Implementarea acestei platforme software e-learning poate dezvolta resursele de învățământ specifice. Acesta trebuie să permită:

- personalului implicat în dezvoltarea, implementarea și utilizarea cursurilor să dispună de ghiduri specifice privind dezvoltarea cursurilor în format electronic și utilizarea platformei pe care acestea sunt implementate;
- să dispună de instrumente specifice pentru dezvoltarea și implementarea cursurilor în format multimedia, accesibile prin Internet;

În afara acestui program exista deja pe site-ul universității o serie de cursuri.



Curs	ECTS
Consultanta	11
ANUL I	12
ANUL II	20
ANUL III MANAGEMENT	7
Anul III CIG	9
Anul III REI	5
Anul III Finanțe Banci	4
Anul III ECTS	5
Anul IV REI	1
Anul IV ECTS	4
Anul V REI	1
DIVERSE	0
CONCURSURI	2
COSTURI, CALITATE, COMPETITIVITATE - MI	1
LICENTA 2009	1
Licenta 2010	1

Platforma de Învățământ Electronic include proceduri și instrumente specifice care facilitează studiul individual în ritm propriu, cu mijloace diversificate de studiu, ușor accesibile. Pentru aceasta este necesar ca:

- personalul didactic implicat în dezvoltarea, implementarea și utilizarea cursurilor pe platforma de învățământ electronic să dispună de ghiduri specifice privind dezvoltarea cursurilor în format electronic și utilizarea platformei pe care acestea sunt implementate;
- să fie implementate proceduri pentru testarea pe platformă a unor cursuri noi;
- să fie implementate proceduri privind actualizarea cursurilor și suportului educațional al acestora;
- platforma va dispune de instrumente specifice pentru dezvoltarea și implementarea cursurilor în format multimedia, accesibile prin Internet.

Studentii au subscris în proporție de 80% în cadrul platformei, urmând ca odată cu noul an universitar și trecerea la noua platformă îmbunătățită, procentul să crească, spre 100%. Cadrele didactice, tutorii, secretariatul și conducerea DIDIFR va urmări ca orice student ID să dețină informațiile necesare logării în cadrul platformei, astfel încât procentul sus-amintit să tindă la 100%.

4. Descrierea serviciilor oferite cadrelor didactice în cadrul platformei de învățământ electronic

A) postarea pe platformă a unui curs

În dreptul numelui profesorului și pe contul acestuia apar postate denumirea cursurilor pe care le ține în acel moment, conform statutului de funcțiuni.

- se dă click pe un *curs* anume
- pe noua pagină, ce apare, se dă click pe *Activează editarea* (stânga mai sus)
- pe noua pagină, click *Adaugă*, apar mai multe opțiuni și se alege *opțiunea dorită*
- pe noua pagină apare un câmp cu *nume*, unde se completează denumirea cursului, conform planului de învățământ



- tot pe aceeași pagină, mai apare un câmp mai mare, denumit *rezumat*, unde se pot adăuga obiectivele cursului, în câteva rânduri.

Fin Publ: Modificare Manual - Mozilla Firefox

http://stinta-economica.hyperion.ro/course/mod.php?id=17§ion=0&add=resource

Cele mai vizitate: Sign in to Yahoo!

Fin Publ: Modificare Manual

Finanțe publice

Stiin.Le Econom - Fin Publ - Manuale - Modificare Manual

Inchide conținutul

Adaugă un nou Manual

Nume: finante publice

Tipul manualului: Fișier încărcat

Rezumat: obiectivele cursului sunt prezentate în programa analitică

Răzumat
Scris cu grija
Cum să scrii textul

Continuă

Fin Publ

Start

distribuire resurse [Mod...]

site web [Mod compatibil...]

prezentare platforma [M...]

ANEXE dosare ID

manual utz platforma.pd...

Fin Publ: Modificare M...

Links 19

12:07

- pe aceeași pagină, pentru încărcarea cursului, dăm click pe *Continuă*.
 - apoi click pe *încarcă un fișier* – *browse* (ne apare o fereastră care ne va duce la locul de unde vom lua cursul pentru a-l posta pe platformă, care poate fi, un stick, un CD, o dischetă sau un folder din calculator unde avem salvat acel curs). Încărcăm cursul.

Fin Publ: Modifică un manual - Mozilla Firefox

http://stinta-economica.hyperion.ro/mod/resource/details.php

Cele mai vizitate: Sign in to Yahoo!

Fin Publ: Modifică un manual

Fin Publ: Modifică un manual

Stiin.Le Econom - Fin Publ - Manuale - finante publice (Modifică)

Inchide conținutul

Nume: finante publice

Nume fișier: finante publice

Alege sau încarcă fișier...

Fereastra nouă#259;

☐ Afili#351;eazfi#259; această#259; resursfi#259; într-o noufi#259; fereastră#259; publicitarfi#259;

☐ Permite redimensionarea ferestrei

☐ Permite derularea ferestrei

☐ Afisează linkurile directorului

☐ Afisează bara de localizare

☐ Afisează bara cu meniuri

☐ Afisează bara cu instrumente

☐ Afisează bara de stare

☐ Lfi#259;fi#355;imea ferestrei implicite (pixeli)

☐ infi#259;fi#355;imea ferestrei implicite (pixeli)

Salvează schimbările

Renunță

Fin Publ

Start

distribuire resurse [Mod...]

site web [Mod compatibil...]

prezentare platforma [M...]

ANEXE dosare ID

manual utz platforma.pd...

Fin Publ: Modifică un...

Links 19

12:07



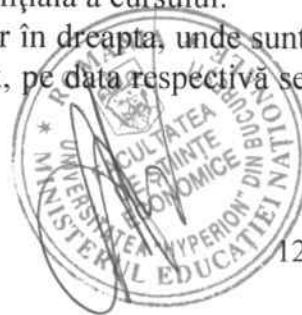
Prin acești pași se asigură punerea pe platformă a cursului dorit. Se recomandă ca postarea cursului pe platformă să se facă în format pdf, pentru a evita furtul intelectual al acestuia.

B. Completarea pe platformă a calendarului disciplinei.

- după ce s-a deschis contul personal creat pe platformă, se dă click pe un anumit curs pentru a stabili pentru acesta calendarul întâlnirilor tutoriale cu studenții.

The screenshot shows a web browser window titled "Agenda: Eveniment nou - Mozilla Firefox". The address bar shows the URL "http://stinte-economice.hyperion.ro/calendar/event.php". The page has a header with "Căutare vizibilă" and "Sign in to Yahoo!". The main content area is a form for creating a new event. It includes a "Nume:" field, a "Descriere:" field with a rich text editor, a "Data:" field with a date picker (set to 11 May 2000), an "Ora:" field with a time picker (set to 12:15), a "Durata:" field with radio buttons for "Fără durată", "Până la" (set to 11 May 2000, 12:15), and "Durată în minute", and a "Repetări:" field with radio buttons for "Fără repetare" and "Repetare săptămânala, completa" (set to "Evenimente"). At the bottom, there is a "Salvează schimbările" button. On the right side, there are three calendar views for April, May, and June 2011. The April calendar shows dates 1-30. The May calendar shows dates 1-31. The June calendar shows dates 1-11. The May calendar has the 11th highlighted.

- în câmpul cu *nume* – se scrie denumirea întâlnirii cu studenții (curs, practică, rezolvarea unor teme de casă, etc).
- în câmpul *descriere*, ce este mai mare, se realizează descrierea activității ce urmează a o avea cu studenții (se scrie, de exemplu, tema cursului).
- la câmpul de *dată, oră*, se completează data și ora exactă a întâlnirii fixată cu studenții.
- se mai completează un câmp, dacă e cazul, *până când* este valabilă întâlnirea sau tema de casă până când trebuie realizată;
- se completează câmpul cu *durata întâlnirii*, exprimată în minute. De exemplu, pentru un curs de 2 ore, durata întâlnirii este de 100 minute (50 + 50).
- la câmpul *Repetări* – se activează doar dacă se dorește repetarea aceluiași curs sau temă de casă la un anumit interval de timp. Dacă nu se dorește acest lucru, atunci nu se activează acest câmp, iar pentru o nouă întâlnire se reia procesul descris anterior.
- la final, se dă click pe *salvează schimbările*, și se revine la pagina inițială a cursului.
- după completarea integrală a celor de mai sus, va apare un calendar în dreapta, unde sunt bifate datele stabilite întâlniri. Doar așezând cursorul, fără a da click, pe data respectivă se vede ce s-a stabilit pentru aceea dată.



Stăruie Economie: Agendă: Vizualizare detaliată pe luni - Mozilla Firefox

Tipuri: Editare, Vizualizare, Istoric, Semne de carte, Urmăriți, Ajutor

http://stare-economice.hyperion.ro/calendar/view.php?view=month&cal_d=1&cal_m=4&cal_y=2010

Cele mai votate: Sign in to Yahoo!

Festivitate generală de deschidere a a...

Stăruie Economie: Agendă: Vizualizare detaliată pe luni - Mozilla Firefox

Agendă

Stăruie Economie - Fin Publ - Agendă - April 2010

Autentificat ca Cernia (bănuie contul)

Vizualizare detaliată pe luni: Fin Publ

<< March 2010

Duminică	Luni	Martie	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă
				1 - activități tutoriale	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Evenimente globale: Afisat (Click pentru a ascunde)

Evenimente de grup: Afisat (Click pentru a ascunde)

Eveniment nou

Examinare lunară

Evenimente globale

Evenimente de curs

Evenimente de grup

Evenimente utilizator

March 2010

Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April 2010

Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Gata

Start

distribuire resurse [Mod ...]

site web [Mod compatibil ...]

prezentare platforma [M...]

ANEXE: dosare ID

manual utz platforma.pdf...

Stăruie Economie: Agendă: Vizualizare detaliată pe luni - Mozilla Firefox

Links

12:32

Stăruie Economie: Agendă: Vizualizare pe zile - Mozilla Firefox

Tipuri: Editare, Vizualizare, Istoric, Semne de carte, Urmăriți, Ajutor

http://stare-economice.hyperion.ro/calendar/view.php?view=day&cal_d=1&cal_m=4&cal_y=2010

Cele mai votate: Sign in to Yahoo!

Festivitate generală de deschidere a a...

Stăruie Economie: Agendă: Vizualizare pe zile - Mozilla Firefox

Agendă

Stăruie Economie - Fin Publ - Agendă - 1 April 2010

Autentificat ca Cernia (bănuie contul)

Vizualizare pe zile: Fin Publ

<< Miercuri

Thursday, 1 April 2010

activități tutoriale

activități tutoriale Finanțe Publice

Eveniment nou

Examinare lunară

Vineri >>

12:30 PM

Evenimente globale

Evenimente de curs

Evenimente de grup

Evenimente utilizator

March 2010

Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April 2010

Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Gata

Start

distribuire resurse [Mod ...]

site web [Mod compatibil ...]

prezentare platforma [M...]

ANEXE: dosare ID

manual utz platforma.pdf...

Stăruie Economie: Agendă: Vizualizare pe zile - Mozilla Firefox

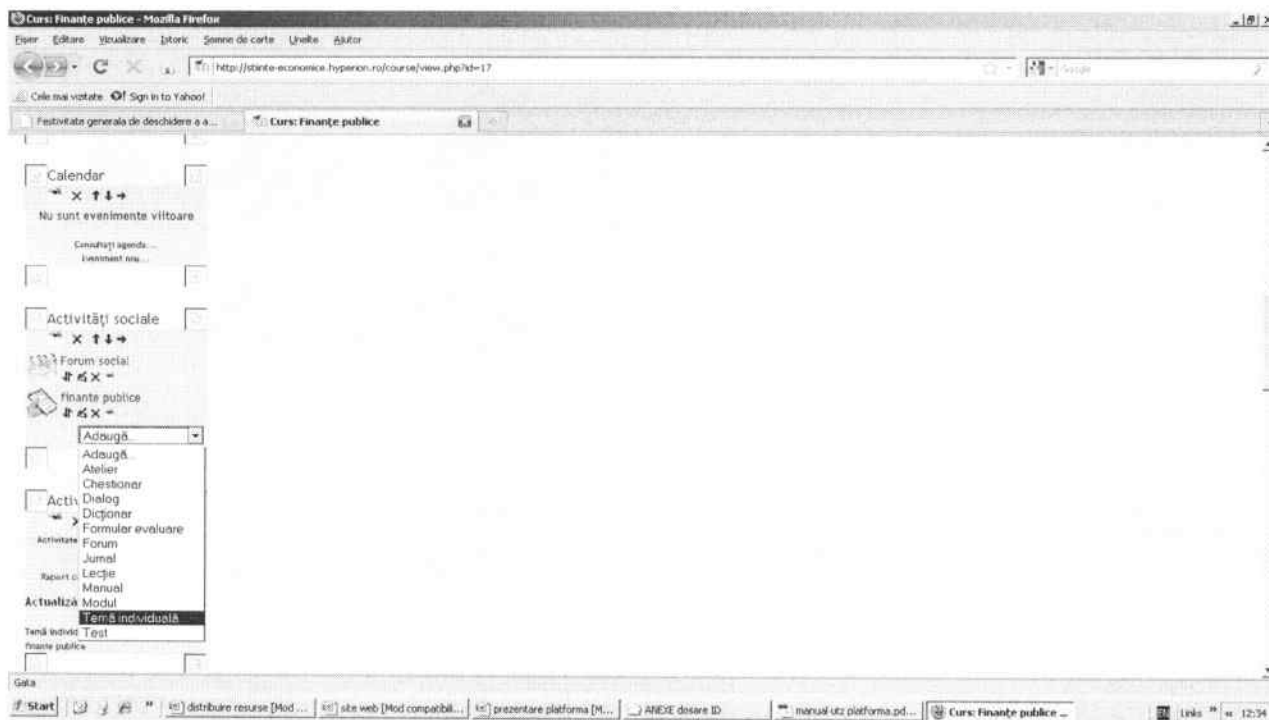
Links

12:32

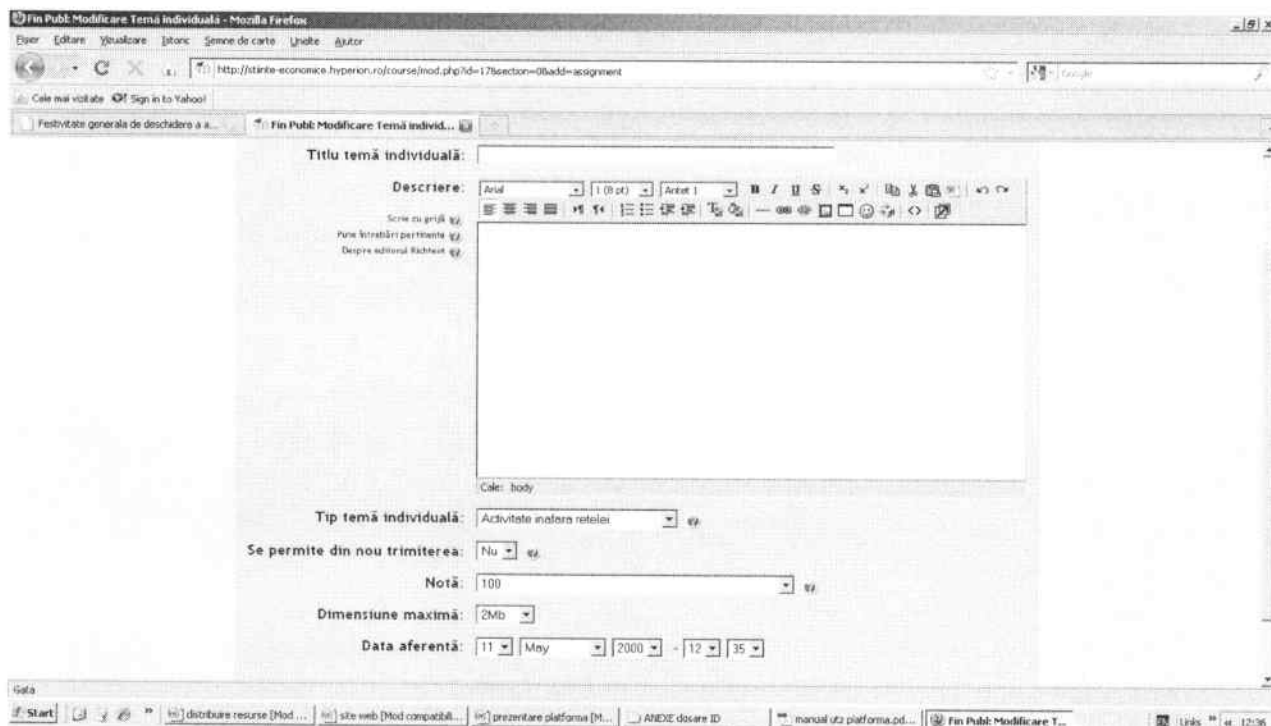
C. Postarea unei teme de casă.

- se pornește din nou de la *editarea activă*.
- de data aceasta, se alege câmpul *Temă individuală*.





- pe noua pagină ce se deschide, se scrie la câmpul de *nume* – numele temei propuse de profesor pentru rezolvare de către studenți.



- la câmpul *descriere* – se scrie enunțul problemei/temei de casă.
- mai jos, pe aceeași pagină, se *stabilește termenul* în care studentul poate să răspundă temei.
- se va alege data până când studenții vor putea rezolva tema și o vor putea trimite.
- în finalul aceleiași pagini se va salva tema propusă.



D. Postarea calificativului/notei si a comentariilor noastre după corectarea temei.

- se dă click pe *tema de corectat*.

Nume	Data aferență	Trimisă
finante publice	Monday, 15 May 2000, 12:30 PM	Vizualizare a notelor pentru temă și a răspunsului pentru tema Individuală

- se vizualizează conținutul temei propuse și termenul de predare.

- pe noua pagină se afișează:

- numele studentului care a răspuns.

- răspunsul său.

- data și ora la care a răspuns.

- se citește răspunsul studentului, i se dă nota/calificativul și i se precizează comentariile relativ la modul cum a realizat tema și eventual o justificare a notei sau a calificativului.

Ordine	Nume	Prenume	Ultima dată modificat	Notă
	SATMAREAN	OVIDIU		
	Răspuns:	Nici o notă		
	VOICU I.	ADRIAN		
	Răspuns:	Nici o notă		



- se face același lucru pentru fiecare temă în parte, pentru fiecare student care a răspuns.

E. Verificarea de către cadrul didactic a componenței grupei de studenți care au aderat la cursul respectiv.

- se intră în zona cursului predat de către cadrul didactic.
- se vizualizează conținutul paginii respective.
- se dă click pe link-ul *Participanți* în stânga sus, vizualizând numărul de studenți care au aderat la cursul respectiv.



1748 Studenți

(Centurile nefolosite mai mult de 100 days sunt automat retrase)

Nume : Toate A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Prenume : Toate A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Pagină: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...88 (Următorul)

Nume / Prenume	Oraș / localitate	Țară	Ultima accesare ↓
Ionescu AMaria Roxana	Bucuresti		15 ore 46 mins
Ganea TAlexandra	Bucuresti		1 zi 3 ore
Bondaret MAndra Mihaela	Bucuresti		1 zi 9 ore
BANU A-DOINA	Sinala		6 zile 13 ore
DUMITRU CRISTINA	BUCURESTI		7 zile 12 ore
DRAGOMIR V VALERIU	TÂRGOVIȘTE		8 zile 22 ore
Scutaru NClaudia	Bucuresti		14 zile 23 ore
CHIRICA ALEXANDRA	Sinala		15 zile 16 ore

F. Verificarea de către cadrul didactic a rapoartelor statistice pentru a vedea cum a evoluat participarea în cadrul platformei atât a sa personală, cât și a studenților care au aderat la curs.

- se intră în zona cursului predat de către cadrul didactic.
- se vizualizează conținutul paginii respective.
- se dă click pe link-ul *Rapoarte*, vizualizând posibilitățile de rapoarte pe care le are la îndemână cadrul didactic.



Fin Publ Raport activitate - Mozilla Firefox

http://stinte-economice.hyperion.ro/course/leg.php?id=17&chooselog=1&date=0&mode=0&modaction=0&page=100&page=9

Fin Publ Raport activitate

Finanțe publice: Toți participanții, Toate zilele (server time)

Toți participanții Toate zilele Toate activitățile Arată activitatea

Arată 8140 înregistrări

Pagină: (Precedent) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...82 (Următorul)

Tue 16 November 2010, 03:06 PM	82.76.70.122	Pantoi I Gherghina	course view	Finanțe publice
Tue 16 November 2010, 03:06 PM	82.76.70.122	Pantoi I Gherghina	course view	Finanțe publice
Tue 16 November 2010, 03:06 PM	82.76.70.122	Pantoi I Gherghina	course enrol	
Tue 16 November 2010, 03:06 PM	82.76.70.122	Pantoi I Gherghina	course view	Finanțe publice
Tue 16 November 2010, 01:42 PM	89.34.75.118	Dumitru F Stefan Valentin	course enrol	
Tue 16 November 2010, 01:42 PM	89.34.75.118	Dumitru F Stefan Valentin	course view	Finanțe publice
Mon 15 November 2010, 05:34 PM	188.26.198.142	Hemesu Dilarta	course view	Finanțe publice
Mon 15 November 2010, 03:15 PM	89.122.244.46	Ganea T Alexandru	course view	Finanțe publice
Mon 15 November 2010, 02:25 PM	195.24.238.102	Lupsa Gh Alexandru	course view	Finanțe publice
Mon 15 November 2010, 01:24 PM	194.105.106.29	ORZARU (PITILIE) N. MARILENA-ALINA	course enrol	
Mon 15 November 2010, 01:24 PM	194.105.106.29	ORZARU (PITILIE) N. MARILENA-ALINA	course view	Finanțe publice
Mon 15 November 2010, 09:22 AM	91.208.234.33	Baltaretu Bilihaela	course view	Finanțe publice
Mon 15 November 2010, 09:22 AM	91.208.234.33	Baltaretu Bilihaela	course view	Finanțe publice
Mon 15 November 2010, 09:22 AM	91.208.234.33	Baltaretu Bilihaela	course view	Finanțe publice
Sun 14 November 2010, 08:31 PM	89.41.155.45	Mirion Gh Alina Maria	course view	Finanțe publice

Gata

distribuire resurse (Mod ... site web (Mod compatibil ... prezentare platforma (M... ANEXE dosare ID manual uz platforma.pd... Fin Publ Raport activi...

Links 12:51

- se selectează *Raport de activitate* pentru a vedea și grafic situația activităților din cadrul platformei, pe cursul respectivului cadru didactic.

Fin Publ Raport activitate (alllogs) - Mozilla Firefox

http://stinte-economice.hyperion.ro/course/leg.php?id=17&user=7365&mode=alllogs

Fin Publ Raport activitate (alllogs)

Accesări & circ, n Fin Publ de către BANU A-DOINA

Arată 14 înregistrări

Wed 4 May 2011, 11:01 PM	84.232.153.5	BANU A-DOINA	course view	Finanțe publice
Thu 25 February 2010, 01:25 PM	89.122.211.124	BANU A-DOINA	course view	Finanțe publice
Wed 24 February 2010, 11:02 AM	89.122.211.124	BANU A-DOINA	course view	Finanțe publice
Wed 24 February 2010, 11:01 AM	89.122.211.124	BANU A-DOINA	course view	Finanțe publice

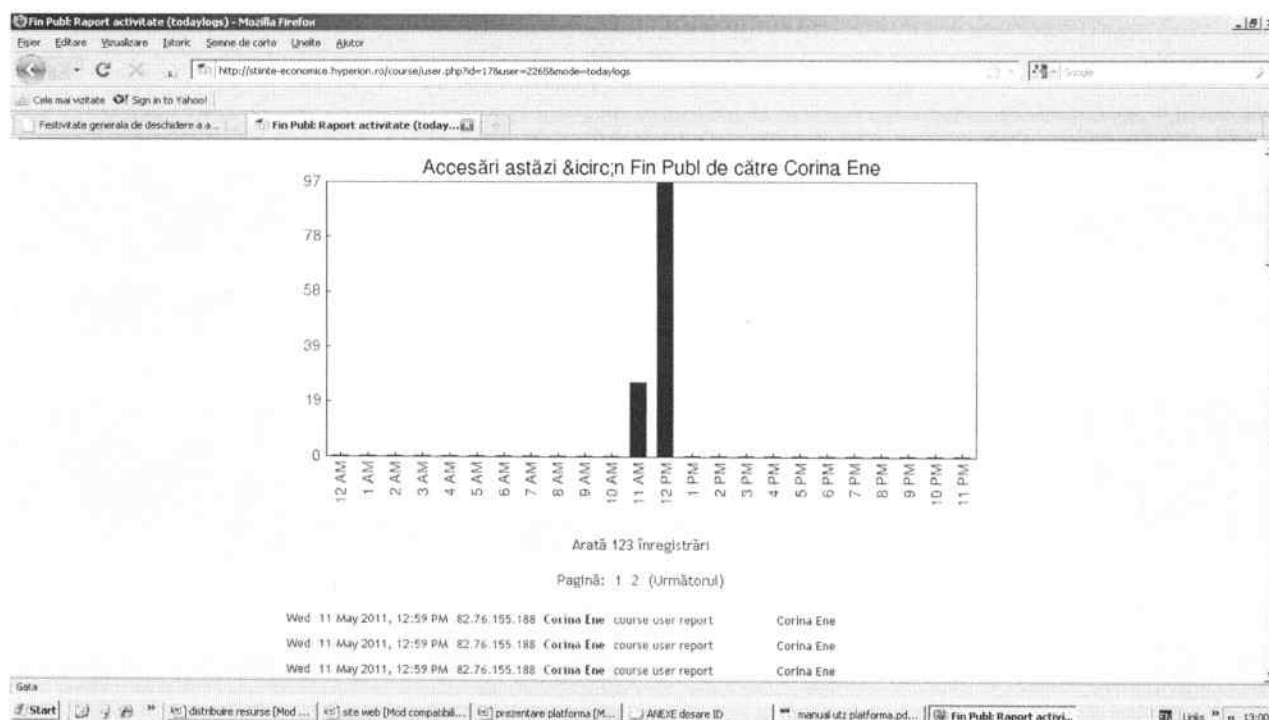
Gata

distribuire resurse (Mod ... site web (Mod compatibil ... prezentare platforma (M... ANEXE dosare ID manual uz platforma.pd... Fin Publ Raport activi...

Links 12:55

- prin apăsarea butonului *View* se observă graficul activităților.





Concluzii

Un site de *e-learning* trebuie să ofere un mediu de comunicare propice unei categorii foarte eterogene de utilizatori. Pe parcursul articolului am enumerat câteva modalități de creare a unei atmosfere familiare fiecărui utilizator, păstrându-se integritatea site-ului. A fost luat în considerație faptul că, atât la nivel imagistic, cât și textual, pentru fiecare utilizator trebuie adoptat un limbaj specific și oferit cadrul de discuții propice pentru realizarea unei comunicări autentice. Ontologia propusă spre dezvoltare permite semnalarea afinităților de interese și preocupări ale utilizatorilor.

Clarificând cerințele comunicării în cadrul unui site de *e-learning*, vom avea în vedere pe viitor discutarea unor modalități efective de colaborare între diverse tipuri de specialiști pentru implementarea acestor cerințe.

Director DID
Lector .univ.dr. Cornel Eugen

